

Lesbrief bij de voorstelling **BEKROOND!** van toneelgroep Vest



Beste leerkrachten

Voor ons als makers gaat de voorstelling *BEKROOND!* over eigenwijsheid in de breedste zin van het woord. Dat wil zeggen dat het enerzijds heel goed is je eigen wijsheid te volgen, zeker als er sprake is van onrecht. Maar dat het anderzijds ook heel vervelend is je eigen wijsheid te volgen, zeker als je daarmee anderen onrecht aandoet.

In deze lesbrief treft u enkele suggesties aan (zowel om voor de voorstelling als erna te doen) om deze thematiek in de klas verder uit te bouwen.

KORTE INHOUD VAN DE VOORSTELLING

De kroon van koningin Conny is gestolen terwijl ze sliep. Ze weet daarom niet dat ze geen koningin meer is. Nar vindt dat zo zielig dat hij er alles aan doet om de koningin in de waan te laten dat zij nog regeert. En de kinderen moeten hem daarbij helpen. Net als bij het terug veroveren van de kroon. In dit vrolijke, interactieve toneelstuk maken de kinderen het verschil mee tussen de baas zijn en de baas spelen. En dat lekker eigenwijs zijn lekker voor jezelf is, maar misschien minder voor een ander. En dat je samen sterk staat!

VEEL PLEZIER!

VÒÒR DE VOORSTELLING

-Wat zou het leuk zijn als de kinderen allemaal een eigen kroon maken. En die meenemen naar de voorstelling.

-Wat doet een koningin/koning eigenlijk voor werk?

-Lijkt het je leuk om een koning(in) te zijn? Wat zou je dan doen?

NA DE VOORSTELLING

-Zou je nu iets anders doen/willen als je koning(in) zou zijn? Zou je luisteren naar wat anderen kinderen willen?

-Speel je weleens de baas? Samen spelen is toch veel leuker? Neem als voorbeeld tikkertje. Laat een kind de tikker zijn en de andere kinderen op een rij staan. Ze mogen niet bewegen. Hoe leuk is het om zo tikker te zijn? Of laat de tikker op een troon zitten en de andere kinderen moeten naar hem/haar toekomen om zich te laten tikken. Zo is er weinig aan. Toch?

-Oefenen om te doen wat een ander wil. Meeste stemmen gelden. Ook de juf moet meedoen.

-Wat jij niet wil jou wordt aangedaan, doe dat dan ook een ander niet aan. Zoals de koningin met de hamer slaan. Kunnen de kinderen nog andere dingen opnoemen.

-Samen sta je sterk. Neem een touw, zet een kind tegenover de rest en begin maar met trekken. Dat is niet eerlijk, toch? Nu met twee kinderen. En zo voort. Samen ben je dus duidelijk sterker dan in je eentje. Maar je moet wel zorgen dat de anderen met jou willen meetrekken. Hoe doe je dat?

- Kleurplaat: Deze vindt u helemaal onderaan deze lesbrief op een aparte pagina.

Hieronder volgen nog enkele leuke speelsuggesties over democratie die –wellicht met een enkele aanpassing aan leeftijd/niveau van uw leerlingen- geschikt kunnen zijn voor kinderen van 4 tot 8 jaar oud:

1. Stemspel

Benodigdheden: Papieren stemmen, een doos of mand.

Hoe te spelen:

- Maak een aantal eenvoudige tekeningen van verschillende opties (bijv. dieren, kleuren, snacks).
- Leg de tekeningen op tafel en laat de kinderen kiezen welke ze het leukst vinden.
- Geef elk kind een stembriefje en laat ze hun keuze opschrijven of tekenen.
- Laat ze hun stem in de doos doen en tel de stemmen samen.

2. De Grote Verkiezingen

Benodigdheden: Petten of stickers voor kandidaten, stemformulieren.

Hoe te spelen:

- Laat de kinderen zich verkiesbaar stellen voor een "functie" (bijv. "klasgenoot van het jaar").
- Laat elk kind een korte presentatie geven over waarom ze de beste keuze zijn.
- Organiseer een stemming waarbij alle kinderen hun stem uitbrengen.
- Bespreek het belang van stemmen en dat iedereen een stem heeft.

3. Democratisch Dilemma

Benodigdheden: Een aantal scenario's of dilemma's (bijv. "Moeten we buiten spelen of binnen knutselen?").

Hoe te spelen:

- Stel een dilemma voor en laat de kinderen stemmen over de beste optie.
- Bespreek na de stemming waarom ze voor die optie hebben gekozen en hoe ze samen tot een beslissing zijn gekomen.

4. De Raad van Kinderen

Benodigdheden: Een grote cirkel van kussens of stoelen.

Hoe te spelen:

- Laat de kinderen in een cirkel zitten en kies een onderwerp om over te praten (bijv. wat we willen doen op de speelplaats).
- Elk kind krijgt de kans om zijn of haar mening te geven.
- Na het bespreken van alle ideeën, stemmen de kinderen over de beste optie.

5. Democratisch Kunstproject

Benodigdheden: Papieren, stiften, en knutselspullen.

Hoe te spelen:

- Laat de kinderen samen een kunstproject plannen (bijv. een muurschildering of collage).
- Laat ze stemmen over wat ze willen maken en hoe ze het willen doen.
- Bespreek het proces van samenwerken en stemmen om tot een gezamenlijk resultaat te komen.

6. De Stem Hier

Benodigdheden: Een grote doos of mand, papier en kleurpotloden.

Hoe te spelen:

- Vraag de kinderen om hun ideeën of wensen voor de klas op te schrijven of te tekenen.
- Laat ze hun ideeën in de doos stoppen.
- Bespreek daarna de inzendingen en laat de kinderen stemmen op hun favoriete idee.

Deze oefeningen helpen kinderen te begrijpen wat democratie is, hoe stemmen werkt en het belang van samenwerken en luisteren naar elkaar.

